

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| 學校全銜<br>School                                                               | Tainan City Chong-xi<br>Elementary School<br>台南市柳營區<br>重溪國小                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 設計者<br>Designer | 許金水 |
| 課程名稱<br>Course Title                                                         | 好 YOUNG 重溪-Green<br>Trees All Over the<br>World 主題報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 適用年級<br>Grade   | 三年級 |
| 配合融入之學科<br>領域 Integrated<br>Subjects                                         | <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 (第四學習階段) <input type="checkbox"/> 社會領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |     |
| 配合融入之議題<br>Integrated<br>Issues                                              | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 |                 |     |
| 總綱核心素養(跨<br>領域)或領綱核心<br>素養(單領域)<br>MOE Core<br>Competencies                  | ●A1 身心素質與自我精進<br>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。<br>●B3 藝術涵養與美感素養<br>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。<br>●C1 道德實踐與公民意識<br>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |     |
| 課程目標<br>Course Objectives                                                    | 1. 認識什麼是綠色隧道。Understanding Green Tunnels<br>2. 了解台灣的代表性綠色隧道。To learn about Taiwan's iconic green tunnels<br>3. 思考綠色隧道對生態、生活、觀光的價值。To consider the value of green tunnels for ecology, life, and tourism<br>4. 培養愛護自然的態度 To cultivate a caring attitude towards nature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |     |
| 表現任務<br>Performance<br>Tasks                                                 | 學生可以體會綠色隧道的價值，包含生態價值、生活價值、文化與觀光價值。Students can appreciate the value of green tunnels, including ecological value, life value, cultural value and tourism value.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     |
| Culture/Community<br>/<br>Citizen<br>情境脈絡<br>節次配置<br>Title of Each<br>Period | 我愛綠色隧道 Loving Green Trees (6 節):<br>「什麼是綠色隧道」(1 節)→「台灣的綠色隧道」(1 節)→「綠色隧道的生態與環境價值」(1 節)→「綠色隧道的文化與生活價值」(1 節)→「動手做・我的綠色隧道」(1 節)最後延伸到「總結與成果發表」(1 節)<br><br>這堂課是「我愛綠色隧道 Loving Green Trees」的第一節課，這一節課學生要學習的內容是綠色隧道的涵義並培養欣賞自然的態度。<br>This is the first lesson of "I Love Green Trees". In this lesson, students will learn the meaning of green tunnels and cultivate an attitude of appreciating nature.                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |
| 第二節 Second Period                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     |
| 相關領域之學習<br>表現或相關議題<br>之實質內涵<br>MOE Curriculum<br>Guidelines                  | 一、自然領域學習表現<br><br>1. 認識與理解自然 Knowing and understanding nature<br>(1) 觀察植物生長型態與環境 (如樹木枝葉交錯形成隧道)。To observe the patterns and environment of plant growth (e.g., tree branches intertwining to form tunnels)<br>(2) 理解植物與環境的關係 (遮蔭、降低溫度、提供動物棲息地)。To understand the relationship between                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>plants and their environment (shade, cooling, animal habitat)</p> <p><b>2. 探究與實作</b></p> <p>(1) 透過觀察照片、影片或實地參訪，描述綠色隧道的特色。To describe the characteristics of green tunnels by observing photos, videos or on-site visits.</p> <p>(2) 討論「如果樹木被砍掉，環境會有什麼變化？」培養因果思考。Discuss "What will happen to the environment if trees are cut down?" to foster causal thinking.</p> <p><b>3. 態度與關懷</b></p> <p>(1) 體驗走進綠色隧道的感受，進而欣賞自然景觀。To experience the feeling of walking into a green tunnel and appreciate the natural scenery</p> <p>(2) 建立愛護植物、保護環境的態度。To develop an attitude of caring for plants and protecting the environment.</p> <p><b>二、環境議題之實質內涵</b></p> <p><b>1. 永續發展 Sustainable Development</b></p> <p>(1) 綠色隧道提供涼爽、淨化空氣、美化景觀。Green tunnels provide cooling, clean air, and beautify the landscape.</p> <p>(2) 引導學生思考如何在旅遊與自然保護間取得平衡。To guide students to think about how to strike a balance between tourism and nature conservation.</p> <p><b>2. 生物多樣性 Biodiversity</b></p> <p>(1) 認識綠色隧道中的動植物（例：四草紅樹林的招潮蟹、彈塗魚）。To learn about the flora and fauna in the green tunnel (e.g. fiddler crabs and mudskippers in the Sicao mangroves)</p> <p>(2) 瞭解棲地保護與物種生存的關聯。To understand the connection between habitat protection and species survival.</p> <p><b>3. 環境保護 Environmental protection</b></p> <p>(1) 討論若樹木遭破壞會造成的影響（氣溫升高、動物失去家園）。To discuss the effects of destroying trees (increased temperatures, loss of habitat for animals).</p> <p>(2) 培養學生「維護自然環境」的責任感。To cultivate students' sense of responsibility to "protect the natural environment".</p> <p><b>4. 生活與文化 Life and Culture</b></p> <p>(1) 綠色隧道結合了觀光與地方文化（例：搭船遊四草）。Green Tunnels combine sightseeing with local culture (e.g. boat tour of Sicao).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                   |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
|                             | (2) 讓學生理解自然景觀與生活、旅遊的關聯。For students to understand the relationship between natural landscape, life and tourism.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                   |
| 學習目標<br>Learning Objectives | 學科學習內容 Content                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                   |
|                             | 1. 學生能說出「綠色隧道」的簡單定義。Students can give a simple definition of "green tunnel".<br>2. 學生能辨認出綠色隧道的基本特色（樹木交織、自然形成像隧道）。Students can identify the basic features of a green tunnel (intertwined trees, naturally formed like a tunnel)<br>3. 學生能描述走在綠色隧道裡的感覺。Students can describe the feeling of walking in a green tunnel.<br>4. 培養欣賞自然的態度。To cultivate an attitude of appreciation for nature.               |                            |                   |
|                             | 語言學習內容 (Language of Learning) Communication                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                   |
|                             | Content language<br>1. green<br>2. trees<br>3. tunnel<br>4. feel<br>5. see<br>6. hear<br>7. smell<br>8. cool<br>Classroom language<br>1. Eyes on me!<br>2. Listen.<br>3. Pay attention.<br>4. Good job!<br>5. Raise your hand.                                                                                                                                                                           |                            |                   |
| 學習活動<br>Learning Tasks      | 步驟<br>Procedures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教學資源<br>Teaching Resources | 認知能力<br>Cognition |
|                             | 教學流程:「生活經驗」→「定義」→「欣賞」→「表達」<br> <b>教學流程設計 ( 40 分鐘 )</b><br>課程主題：什麼是綠色隧道<br>教學對象：國小三年級<br>時間：40 分鐘<br><b>一、引起動機 ( 5 分鐘 )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>活動：教師出示圖片（馬路、隧道、樹木形成的隧道），請學生比較有什麼不同。</li> <li>提問： <ul style="list-style-type: none"> <li>「如果一條路上方被樹枝和葉子蓋住，像一條天然的隧道，你會叫它什麼呢？」</li> </ul> </li> </ul> |                            |                   |

- **過渡：**引導進入「綠色隧道」的主題。

## 二、探索新知 ( 10 分鐘 )

- **簡單定義：**
  - 綠色隧道 = 兩旁的樹木枝葉交錯，形成一條像隧道的道路。
- **圖片示例：**
  - 教師展示台南四草、嘉義布袋、花蓮光復等地的綠色隧道照片。
- **學生觀察：**
  - 問：「你看到了什麼？樹木怎麼長的？」
  - 小組討論：綠色隧道和一般馬路有什麼不一樣？

## 三、感受體驗 ( 10 分鐘 )

- **影片或模擬：**播放一段走進綠色隧道的短片。
- **引導學生想像：**
  - 「你走進綠色隧道時，會覺得涼爽嗎？聽到什麼聲音？聞到什麼味道？」
- **分享：**學生自由回答，教師將形容詞寫在黑板上（例如：涼爽、美麗、安靜、神秘）。

## 四、鞏固活動 ( 10 分鐘 )

- **小活動：**畫出「我心中的綠色隧道」
  - 學生用白紙和彩色筆，快速畫下自己想像的綠色隧道。
  - 可以加入自己（走路、騎腳踏車、和家人遊玩）。
- **作品分享：**請同學舉手，簡單說明自己畫的綠色隧道的特色。

## 五、總結與延伸 ( 5 分鐘 )

- **教師總結：**
  1. 綠色隧道是由樹木枝葉交錯形成的天然道路。
  2. 它的特色是像一條綠色的屋頂，讓人覺得涼爽、美麗。
- **延伸作業：**
  - 請找一張綠色隧道的照片，下次課堂分享。

### 自編自選教材或學習單 Learning Materials

1. 自編 PPT
2. 影片：彰化南投 139 縣道小葉欖仁陵線的綠色隧道-美景系列 (<https://www.youtube.com/watch?v=V2oKaELFNVo>)
3. 白紙、彩色筆