

雙語教學觀課紀錄表

學校：臺南市柳營區重溪國民小學	時間： 115 年 3 月 23 日 10 時 30 分起共 __40_分鐘				
授課班級：三年甲班	紀錄者：陳家禎				
觀課基本資訊					
授課教師：許金水老師	教案作者：許金水老師				
授課領域： __彈性課程_領域 _____ 科目 教材來源： __自編__(版本或自編) 單元名稱或課程主題： __Green Trees All Over the World 單元節數共__6_節， 教學演示第__1__節					
項目	問題	請勾選			
		優	良	普通	待改進
學習情境營造	具備正向、支持性的師生及同儕關係		✓		
教師教學情形	雙語教學活動流程適當且流暢		✓		
	教師能有效運用教學策略以進行雙語活動（例：獎勵、讓學生是否有選擇、多媒體運用等）		✓		
	雙語教學活動能引發學生學習動機		✓		
	教師能注意到學生的學習狀況，因應實況作出適當的調整		✓		
	教師能使用適當英語課室語言增進學生跨語言溝通及學科知識內容之學習		✓		
課程內容	課程內容的選擇適當		✓		
	適當使用多模態教材，連結課程內容，促進學生之認知發展、溝通互動等		✓		
	課程內容組織邏輯合理，提供學習者鷹架學習語言與學科內容		✓		
學生歷程表現	學生有發言或討論的機會		✓		

	以英文學習或互動的機會		√		
	學生高度投入參與學習活動		√		
	學生學習困難在課堂獲得解決		√		
綜合建議					
1. 教師全程英語教學，加上手勢說明，讓學生可以知道教師的指令。 2. 教師能提供多樣化的圖片，輔助說明，能讓學生更加明瞭。 3. 教師讓學生重複練習單字用語，精熟學習目標。 4. 教師運用獎勵制度，提升學生的學習興趣，進而達到有效學習。					

雙語教學觀課紀錄表

學校：臺南市柳營區重溪國民小學		時間： 115 年 3 月 23 日 10 時 30 分起共 __40_分鐘			
授課班級：三年甲班		紀錄者：林姿芳			
觀課基本資訊					
授課教師：許金水老師		教案作者：許金水老師			
授課領域： __彈性課程_領域 _____ 科目 教材來源： __自編__(版本或自編) 單元名稱或課程主題： __Green Trees All Over the World 單元節數共__6_節， 教學演示第__1__節					
項目	問題	請勾選			
		優	良	普通	待改進
學習情境營造	具備正向、支持性的師生及同儕關係		✓		
教師教學情形	雙語教學活動流程適當且流暢		✓		
	教師能有效運用教學策略以進行雙語活動（例：獎勵、讓學生是否有選擇、多媒體運用等）		✓		
	雙語教學活動能引發學生學習動機		✓		
	教師能注意到學生的學習狀況，因應實況作出適當的調整		✓		
	教師能使用適當英語課室語言增進學生跨語言溝通及學科知識內容之學習		✓		
課程內容	課程內容的選擇適當		✓		
	適當使用多模態教材，連結課程內容，促進學生之認知發展、溝通互動等		✓		
	課程內容組織邏輯合理，提供學習者鷹架學習語言與學科內容		✓		
學生歷程表現	學生有發言或討論的機會		✓		

	以英文學習或互動的機會		√		
	學生高度投入參與學習活動		√		
	學生學習困難在課堂獲得解決		√		
綜合建議					
1. 教師準備足夠教材，及豐富的授課內容，整堂課多元活潑。 2. 上課前告知學生課堂的規範，能有效的管理班級制度。 3. 學生以小組方式學習，透過小組合作及討論，更能增進學習效果。					